|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Image1**COMMISSION JEUNESSE LEO et PROSPECTIVE** Image1 | |  |



**UN CLUB - UNE ECOLE 2022/2023**

**Un projet initié par la commission Action Culturelle Jeunesse Leo IDFO en 2019 en plein COVID**

Avec ses **1264** établissements scolaires dans les Yvelines, ses **861** dans les Hauts de Seine, ses **1026** dans le Val d’Oise, soit **3151** établissements scolaires et **3** universités, le district IDFO et ses **79** clubs peut s’autoriser un terrain de transmission très large.

|  |
| --- |
| Partenaires dans la cité les Clubs se doivent de favoriser et maintenir cette mission. |
| Pour mettre en place les liens avec les établissements scolaires, un accord-cadre entre le ministère de l’Education Nationale  Et de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche et le district multiple 103 France du Lions Clubs International a été signé.  [accord cadre ministère de l'éducation nationale](file:///C:\Users\philippe\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\6M9OMWD7\accord%20cadre%20ministère%20de%20l'éducation%20nationale) |
| **Un club une école ? de quoi s’agit-il ?**  Comme indiqué ci-dessus, il s’agit d’entrer en contact avec au moins une école de chaque commune, quelle que soit  la taille de l’école et le niveau : général, professionnel, collège, primaire, lycée, université, classe avec inclusion, centre de  formation ou de travail pour handicapés, etc….et de déterminer avec cette école un besoin non satisfait faute de  moyens financiers ou faute de personnes ressources ou de proposer une action inédite.  Ce peut être dans le cadre scolaire ou le périscolaire.  **Exemple dans le périscolaire** : animer un petit jardin potager par des conseils, de l’aide, l’offre de bulbes ou de graines,  voire de plants de légumes, le prêt ou le don de petits outils  autre exemple : animer un groupe autour de l’environnement (sujet très porteur chez les plus jeunes) : confection de  nichoirs, de refuges pour hérissons, etc…  **Dans le cadre scolaire,** il peut s’agir du don d’un four à micro-ondes à une classe maternelle pour faire de la pâtisserie,  du don d’un ensemble de Kapla ; etc….pour les plus âgés, parler des échanges anglophones via les YEC.  L’important est d’attirer les enseignants par des actions faciles à mettre en œuvre sans un gros budget.  N’oublions pas la collecte des cartouches d’imprimantes usagées et surtout les concours : affiches, musique,  éloquence : ce sont des supports bien rodés par les Lions et qui permettent d’éveiller l’intérêt des enfants et des  enseignants, d’être visibles des parents et assurent un retour régulier dans l’école ! Les enseignants nous disent que les  jeunes sont demandeurs d’activités manuelles ou physiques autres que le sport.  Les actions sur la francophonie et l’anglophonie sont des occasions privilégiées d’ouvrir l’esprit et de donner le goût  de découvrir l’autre et le vaste monde.  Enfin, proposer les formations PPLV est aussi une opportunité d’agir pour un enseignement plus efficace dans la relation  avec l’enfant, de donner des outils aux éducateurs pour ouvrir une voie vers la confiance en soi, l’envie d’apprendre.  Le plus difficile est « d’entrer » dans l’école ? on prend son téléphone ! Cela peut aussi se faire via les adjoints en charge  de la scolarité des Mairies qui normalement connaissent tous les directeurs, principaux, proviseurs de leur commune……  ou par les membres des associations de parents d’élèves.  Comprenons bien que le but n’est pas d’aller proposer un service clé en mains mais d’aller proposer un partenariat à  l’école et, par notre action pour aider à la satisfaction d’un besoin, nous faire connaître des parents et enseignants,  nous faire reconnaître des enfants, poser des jalons pour en faire des Leo et des Lions dans le futur ;  Le but est également de nous faire vraiment connaître pour ce que nous sommes et intéresser les adultes à nos actions,  nos valeurs, et les inviter à venir les partager.  quelques liens pour les activités extérieures:  <https://amenagement-de-jardin.ooreka.fr/fiche/voir/741835/construire-une-maison-pour-herisson>  <https://www.natureetdecouvertes.com/jardin/oiseaux/nichoirs>  <https://jardinage.ooreka.fr/fiche/voir/284453/construire-un-nichoir-a-chauve-souri> |

Facteurs de changement

*Facteurs de changement par l'action*

« Changement » en cours car le monde occidental aborde en cette décennie, son orientation pour le siècle à venir.

Changement de paradigme sociétal, monopolaire ou multipolaires et ceci dans tous les domaines (sociétal, économique, spirituel......).

Notre organisation est aussi confrontée à ce changement majeur, avec nos valeurs et nos principes fondateurs..

Au-delà de nos causes mondiales, je vous propose à notre niveau local, une stratégie d'approche s'articulant autour de trois facteurs.

A ce titre, l'ensemble des actions proposées sera sous l’accord d'un comité des sages et de la gouvernance.

**Premier facteur**, notre jeunesse, pour établir le lien inter-générationnel, et ceci avec les quatre axes déjà existants.

* En dessous de 13 ans (information adaptée, livret en bande dessinée concours humanistes)
* 13 à 18 ans (lien de communication utilisant la liaison Web et les concours humanistes)
* 18 à 30 ans (information en réunion physique et Web favorisant l'adhésion Universités et LEO)
* Et aussi les jeunes handicapés (information et accompagnement des structures d’accueil)

Proposer et assurer par l'action, le jumelage « un club une école »

Proposer aux jeunes de 18 à 30 ans, des séminaires portant ;

* Conduite et respect déontologique (intégration des valeurs Lions - code de déontologie du Lions) par l’approche environnementale type LEO 4 Green
* Les nouveaux métiers impétrants dans notre société en évolution.
* Formations et exposés présentiels en université
* Lancement d'un appui estudiantin du type « resto du coeur » pour les étudiants en difficultés financières
* Récupération d'outils informatiques et de communication pour les étudiants en difficultés financières

Pour les jeunes en longue filière (ne pouvant avoir trop de temps libre), mettre en place et animer un « club virtuel » pour établir et favoriser l'échange pendant cette période estudiantine).

Concernant les jeunes 18 à 30 ans, établir une bourse du travail Web (portail Web national et International) en relation avec les principaux leaders de propositions d'emplois et sous le parrainage et l'accompagnement d'anciens Lions. Ce portail Web Lions doit intégrer aussi les demandes / propositions d'emplois Public / Privé que les anciens Lions peuvent apporter de par leur parcourt professionnel.

**Second facteur**, formation des responsables (trésorier, secrétaire, président).

* Formation présentielle des trésoriers et secrétaires (avec rappel de mémoire au travers de modules en ligne)
* Formation des présidents sous forme de débats / séminaires avec personnalisation en fonction de la culture de chacun et mise en œuvre d'un outil du type Intranet personnalisé.
* Création d’une clé USB reprenant toute l’information sur les responsable d’un club

**Troisième facteur**, l'accompagnement Handicap

* Signature de convention avec Handisport
* Lancement d'une bourse de travail spécifique en relation avec la F.F.H. et Handisport.org et pourquoi pas le Ministère des sports.
* Accompagnement sur projets pour favoriser l'accès à la pratique sportive des personnes en en situation de handicap moteur ou sensoriel.
* Liaison Web entre l'extranet de Handisport.org et le web spécifique Handi-Lions
  + Se mettre en totale cohérence avec les objectifs définis par la F.F.H. Décrits ci-après :
  + (Dans le cadre du dispositif fédéral d’aide aux séjours sportifs différents services de la Direction sportive (animation sportive &  territoriale, développement & innovation, performance) se sont associés pour :
    - * **Mieux accompagner** les acteurs du réseau handisport dans la mise en place des séjours.
      * **Développer et renforcer** les séjours sportifs aux niveaux national et territorial.
      * **Favoriser les passerelles** entre la participation aux séjours et l’inscription des sportifs dans une pratique régulière.

**Je vous remets ce jour, cette carte mémoire …...**

But et déontologie Lions :

En tant que Lions, nous adhérons aux plus hautes normes dans tout ce que nous faisons. Nos clubs et leurs membres se consacrent à servir autrui et cela se voit. Nous œuvrons pour la bonté dans nos communautés et nous agissons activement pour améliorer la vie de tous.

Notre but

**Organiser,** fonder et superviser des clubs service appelés Lions clubs.

**Coordonner**les activités et standardiser l'administration des Lions clubs.

**Créer**et développer un esprit de compréhension entre les peuples du monde.

**Promouvoir**les principes de bonne gouvernance et de bonne citoyenneté.

**S'investir** activement dans le bien-être civique, culturel, social et moral de la communauté.

**Unir**les clubs par des liens d'amitié, de camaraderie et de compréhension mutuelle.

**Fournir**une plate-forme de libre discussion sur tous les sujets d'intérêt général, à l'exception toutefois des sujets de politique partisane ou d'ordre religieux.

**Encourager** les individus animés d’un esprit de solidarité à servir leur communauté sans rétribution financière, stimuler l'efficacité et promouvoir des valeurs morales élevées dans le commerce, l’industrie, les professions libérales, les travaux publics et les initiatives privées.

## Notre code de déontologie

**Montrer** ma foi dans la valeur de ma vocation par une application industrieuse afin de mériter une réputation de qualité pour mes services.

**Rechercher**le succès et exiger une rémunération ou un profit juste en retour de mes efforts, mais n'accepter ni gain ni faveur pouvant porter atteinte à ma dignité personnelle en raison d’avantages déloyaux qu'ils procureraient ou d’agissements douteux de ma part.

**Me rappeler**que pour créer mon entreprise, je n'ai aucunement besoin de nuire aux autres ; je dois être loyal à l'égard de mes clients et sincère envers moi-même.

**Si**la valeur morale de ma position ou de mon action envers autrui est mise en doute, je dois accepter de lever ce doute.

**Considérer**l'amitié comme une fin et non comme un moyen. Considérer que l'amitié ne dépend pas des services rendus et qu’elle ne demande rien et reçoit les services dans l'esprit où ils ont été rendus.

**Garder** toujours présentes à l'esprit mes obligations de citoyen envers mon pays et ma communauté, et leur assurer ma loyauté indéfectible dans mes paroles et mes actes Leur consacrer spontanément de mon temps, de mon travail et de mes moyens.

**Aider** mon prochain en apportant ma sympathie à ceux qui souffrent, mon aide aux faibles et mon soutien aux nécessiteux.

**Être prudent**dans mes critiques et généreux dans mes louanges de façon à construire et non pas à détruire.